Централизованное тестирование по немецкому языку, 2017

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов. Так как на экзамене распознавание апострофа в бланках ответов будет затруднено, записывайте ответ в полной форме, например: donotknow, вместо don'tknow.

В заданиях, где нужно установить соответствие между двумя столбцами, ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: А1Б1В4Г2.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

1. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответов.

Woher kommt Sabine? — ... kommt aus Deutschland.

1) Er 2) Ihr 3) Sie 4) Es

2. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Hast du eine Schwester? — Nein, ich habe ... Schwester.

1) kein 2) keine 3) keinen 4) keiner

3. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Was machen wir nach ...?

1) des Unterrichts 2) der Unterricht 3) den Unterricht 4) dem Unterricht

4. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Die Worte ... haben auf mich einen großen Eindruck gemacht.

1) der Junge 2) den Jungen 3) des Jungen 4) dem Jungen

5. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Frau Bauer ... den Hof mit Blumen.

1) schmücke 2) schmückst 3) schmückt 4) schmücken

6. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Er ... den Gefahren mit Mut.

1) begegnete 2) begegnetest 3) begegneten 4) begegnetet

7. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Die Krank... der Mutter hat unsere Urlaubspläne geändert.

1) -heit 2) -keit 3) -ung 4) -schaft

Wolfgang Amadeus Mozart

Wolfgang Amadeus Mozart wurde (1) ... dem 27.01.1756 in Salzburg geboren. Sein Vater war (2) ... bekannter Musiklehrer und Komponist. Für (3) ... kleinen Mozart begann der Musikunterricht mit 4 Jahren. Eine Konzertreise (4) ... Europa machte ihn berühmt. Er wurde (5) ... dem Kaiser josef II. zum kaiserlichen Hofkomponisten ernannt. Hier komponierte er berühmte Sinfonien und Opern. 1791 starb Mozart in (6) ... Wien. Den Erfolg der „Zauberflöte“ erlebte er nicht mehr.

8. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (1).

1) an 2) vor 3) um 4) seit

9. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (2).

1) einen 2) ein 3) der 4) —

10. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (3).

1) — 2) einen 3) den 4) einem

11. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (4).

1) durch 2) von 3) zu 4) seit

12. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (5).

1) von 2) durch 3) um 4) an

13. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (6).

1) einem 2) dem 3) der 4) —

14. В каком из предложений необходимо употребить частицу zu?

1) Die ganze Familie geht mit Marion ... spazieren.
2) Der Mann versprach direkt nach Berlin ... fahren.
3) In einem Jahr wird Fritz das Gymnasium ... beenden.
4) Jürgen wollte sich mit der Erziehung von Menschen ... beschäftigen.

15. Какое из предложений синонимично исходному?
Als die Dämmerung hereinbrach, machten wir uns auf den Weg.

1) Nach dem Einbruch der Dämmerung machten wir uns auf den Weg.
2) Mit dem Einbruch der Dämmerung werden wir uns auf den Weg machen.
3) Vor dem Einbruch der Dämmerung machten wir uns auf den Weg.
4) Nach dem Einbruch der Dämmerung sind wir angekommen.

16. Укажите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка.

Wir haben (1) ihm eine schöne (2) Glückwunschkarte zu (3) seinem acht (4) Geburtstag geschickt.

1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

17. Укажите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка.

Du musst sich (1) genauso wie alle anderen (2) an die neuen (3) Regeln (4) halten.

1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

18. Укажите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка.

Wir sind (1) im Urlaub nach (2) Bayern geflogen, weil (3) dort sind die höchsten (4) Berge in Deutschland.

1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

Die schönsten Wochen des Jahres

Die schönsten Wochen des Jahres sind den Deutschen weiterhin lieb und teuer. Der Urlaub ist ein fester Bestandteil des Lebens geworden. Die großen Reiseunternehmen (1) ... auch in den kommenden Jahren damit, dass die Reiselust (2) ... . Voraussetzungen für den Reiseboom sind neben der anhaltenden Reiselust genug Urlaub und genug Geld.

Davon hängt auch in Zukunft die Reisefreudigkeit der Deutschen ab. Dazu ist es notwendig, dass die wirtschaftliche Entwicklung positiv verläuft. Menschen, die feststellen (3) ..., dass sie weniger Geld in der Tasche haben als früher, gehen nicht auf Reisen.

In einer Umfrage (4) ..., dass Urlaubsreisen den Deutschen wichtiger sind als alle (5) ... Vergnügungen. (6) ... man auf die Urlaubsreise nicht verzichten will, sollte man lieber an Kneipenbesuchen, Wohnungseinrichtung und Kleidung sparen.

Der Tourismus hat nicht nur für Deutschland große wirtschaftliche Bedeutung. Für viele ärmere Regionen der Welt ist der Tourismus eine (7) ... Chance. In den Hotels können mehr Menschen beschäftigt werden, (8) ... durch die Touristen kommt Geld ins Land.

19. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (1).

1) rechnen 2) rechne 3) rechnet 4) rechnest

20. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (2).

1) anhaltet 2) anhaltest 3) anhalten 4) anhält

21. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (3).

1) muss 2) musst 3) müssen 4) müsst

22. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (4).

1) wirst festgestellt 2) wird feststellen 3) wurde festgestellt 4) wurden festgestellt

23. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (5).

1) andere 2) anderen 3) anders 4) anderem

24. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (6).

1) Und 2) Als 3) Wenn 4) Nachdem

25. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (7).

1) guter 2) gute 3) gutes 4) gutem

26. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (8).

1) sondern 2) damit 3) denn 4) oder

Sprachreisen

Viele deutsche Schüler wollen gute Fremdsprachenkenntnisse haben. Dazu gibt es verschiedene Gründe: Einige wollen im Ausland studieren, die anderen möchten Textlieder auf Englisch besser verstehen, die dritten (1) ... eine bessere Note für das Abiturzeugnis. Für solche Kinder bieten deutsche Reisebüros (2) ... Sprachreisen an. Das ist heute ein riesengroßer Markt mit vielfältigen (3) ... . Hier kann jeder das finden, was er sich wünscht. Einige Wochen in dem fremden Land, Unterricht und (4) ..., Kommunikation in der Fremdsprache — das verbessert wesentlich die Sprachkenntnisse. Die Reisedauer und das Programm hängen von dem Geld ab, das die Eltern für die Reise (5) ... können. Im (6) ... sind viele Kosten eingeschlossen: Versicherung, Anreise, Unterkunft, Verpflegung und einiges mehr. Zusätzliche Reisen oder Sportunterricht muss man in der Regel extra bezahlen.

27. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (1).

1) brauchen 2) nutzen 3) verwenden 4) benutzen

28. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (2).

1) formenreiche 2) zahlreiche 3) bildreiche 4) wasserreiche

29. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (3).

1) Verboten 2) Vorschlägen 3) Angeboten 4) Auswahl

30. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (4).

1) Anflüge 2) Flüge 3) Abflüge 4) Ausflüge

31. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (5).

1) angeben 2) zugeben 3) ausgeben 4) vergeben

32. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (6).

1) Reisepreis 2) Reisepass 3) Reisekreis 4) Reiselust

33. Определите правильную последовательность реплик (A—F) в диалоге.

A. Vielen Dank für Ihren Anruf. Auf Wiederhören, Herr Kühne.

B. Guten Tag, hier ist Martin Kühne, von der Firma Behringer. Unsere Firma hat bei Ihrer Firma einen Drucker gekauft. Aber er funktioniert nicht mehr. Ich möchte gern einen Termin für die Reparatur vereinbaren.

C. Morgen? Nein, das ist leider nicht möglich. Am Donnerstag vielleicht. Geht es am Donnerstag um 17.00 Uhr?

D. Natürlich! Wir möchten jetzt gerne eine schnelle Reparatur. Kann der Techniker morgen kommen?

E. Gut, dann erwarten wir den Techniker am Donnerstag um 17.00 Uhr. Auf Wiederhören.

F. Das kann ich nicht glauben! Haben Sie den Drucker richtig angeschlossen?

1) BFDCEA 2) BFDCAE 3) BFDECA 4) FBDCEA

34. Выберите реплику, уместную в следующей ситуации.

Ihre Schwester will ins Bett gehen und wünscht Ihnen gute Nacht. Sie antworten:...

1) Guten Abend! 2) Schlaf gut! 3) Sei lieb! 4) Sei gut!

35. Выберите ответ, подходящий по смыслу к вопросу.

Was fehlt Ihnen denn? — ...

1) Ich habe Husten. 2) Leider fehlt er wieder 3) Er ist seit drei Tagen krank.
4) Er hatte in der ersten Stunde Fieber.

36. Выберите вопрос, подходящий по смыслу к ответу.

... — Doch, aber ich fange erst um 10 Uhr an.

1) Musst du morgen arbeiten? 2) Musst du morgen nicht arbeiten?
3) Wie lange wirst du morgen schlafen? 4) Fängst du morgen früh mit der Arbeit an?

Schulpflicht oder Heiniunterricht?

I. Es gibt in Deutschland Familien, die lieber am Küchentisch als in der Schule lernen. Das Ehepaar Romeike hat fünf Kinder und bis vor kurzem wohnten sie in Baden-Württemberg. Die Eltern wollten jedoch nicht, dass ihre Kinder zur Schule gehen. Lernen sollten sie natürlich trotzdem etwas, aber das wollten ihnen die Eltern lieber zu Hause beibringen. In Deutschland ist das bis auf ganz wenige Ausnahmen verboten, deshalb ist Familie Romeike in die USA gezogen.

II. In den USA ist es erlaubt, die eigenen Kinder zu Hause zu unterrichten. Ungefähr 1,5 Millionen Kinder gehen nicht zur Schule, sondern machen Mathe, Englisch und so weiter daheim. Meistens wird in regelmäßigen Abständen kontrolliert, ob die Kinder auch wirklich etwas lernen. Sie müssen dann in einer „normalen“ Schule Prüfungen bestehen.

III. Wenn Eltern ihre Kinder in die Schule schicken, geben sie sie in „fremde Hände“: Lehrer, die die Eltern vielleicht nicht kennen, unterrichten ihre Kinder. Das gefällt manchen Menschen nicht. **Manche Eltern haben auch Angst,... ihre Kinder schlechte Vorbilder in der Schule finden oder gewalttätigen Mitschülern ausgesetzt sind.** Sie wollen deshalb ihre Kinder lieber zu Hause behalten. Dort können sie bestimmen, was ihre Kinder lernen und welche anderen Kinder sie treffen. Natürlich können sich Eltern oder Privatlehrer zu Hause viel intensiver um die Kinder kümmern als ein Lehrer das bei einer ganzen Klasse kann.

IV. In Deutschland gibt es die Schulpflicht, weil alle Kinder das gleiche lernen sollen. Denn sie sollen später dieselben Chancen haben. Dafür gibt es extra ausgebildete Lehrer und Lehrerinnen, die wissen, wie man Kinder unterrichtet. Kinder müssen in Deutschland in die Schule, weil sie andere Gleichaltrige treffen sollen. Sie sollen lernen, mit anderen Ansichten und Meinungen umzugehen.

V. Uwe und Hannelore Romeike wollen ihre fünf Kinder selbst unterrichten, weil sie mit dem Lehrplan in Deutschland nicht einverstanden sind. Die Romeikes sind eine streng gläubige Familie und die Eltern meinen, dass ihre Kinder in der Schule Sachen lernen, die nicht zu ihrer Religion passen.

VI. 2010 wurden die fünf Geschwister Romeike von der Polizei abgeholt und zur Schule gebracht. Deshalb ist die Familie nach Amerika geflüchtet. Um **dort** bleiben zu können, haben die Romeikes Asyl beantragt und auch bekommen. Der amerikanische Richter fand, dass die Familie in Deutschland nicht so leben konnte, wie sie es wollte, und deshalb in den USA bleiben durfte.

37. Выберите правильный вариант ответа на вопрос.

Wovon handelt der Text?

1) Von den Kindern, die nicht gern zur Schule gehen.
2) Von einer ausgewanderten deutschen Familie, die das Schulsystem in Deutschland nicht akzeptieren wollte.
3) Vom Schulsystem in den USA.
4) Von schulischen Problemen der deutschen Kinder.

38. Выберите завершение предложения в соответствии с содержанием текста.

In den USA ...

1) dürfen die Kinder zu Hause lernen.
2) dürfen die Eltern nur einige Fächer den Kindern beibringen.
3) prüft die Polizei, ob die Kinder zu Hause wirklich lernen.
4) gibt es in den Schulen keine Prüfungen.

39. Выберите завершение предложения в соответствии с содержанием текста.

Manche Eltern glauben, dass ...

1) es den Kindern in der Schule nicht gefallen wird.
2) ihre Kinder Angst vor den Lehrern haben.
3) die Lehrer in der Schule schlechte Vorbilder sind.
4) ihre Kinder in der Schule schlecht behandelt werden.

40. Выберите завершение предложения в соответствии с содержанием текста.

Frau und Herr Romeike ...

1) sagen, dass ihre Religion den Schulbesuch nicht erlaubt.
2) waren mit dem Lehrplan in Deutschland nicht zufrieden.
3) haben sich bei der Polizei über die Schule beschwert.
4) durften in Deutschland nicht bleiben.

41. Выберите союз, который необходим для соединения выделенных в III абзаце частей предложения.

1) denn 2) dass 3) das 4) deshalb

42. К какому слову в VI абзаце относится выделенное наречие dort?

1) Amerika 2) Schule 3) Polizei 4) Familie

Das Gehirn hat Platz für viele Sprachen

Es ist ein altes Vorurteil: Mehrsprachigkeit überfordert Kinder und keine Sprache wird richtig gelernt. (1)____:

Kinder, die in jungen Jahren mehrsprachig aufwachsen, sind geistig flexibler und leistungsfähiger.

Aber für eine optimale Sprachentwicklung brauchen Kinder feste Sprachregeln. Für binationale Familien empfiehlt es sich, wenn jeder Elternteil in den ersten 4—5 Lebensjahren des Kindes konstant in seiner Muttersprache spricht, z. B. der Vater Türkisch und die Mutter Deutsch. (2)____: Zu Hause wird die Erstsprache der Eltern gepflegt,
in Kindergarten und Schule lernen die Kinder Deutsch.

In Deutschland wachsen immer mehr Kinder binational auf. Doch die Bildungsangebote zur Sprachförderung
sind knapp: (3)____, überwiegend in den Sprachen Französisch und Englisch. Kinder mit Muttersprachen, die in

Deutschland ein geringeres Prestige haben, wie z. B. Türkisch, werden im Bildungssystem kaum gefördert.

Eine entscheidende Entwicklungsstufe bei mehrsprachigen Kindern ist der Schuleintritt. Die Schulsprache

Deutsch beginnt zu dominieren, (4)____. Doch hier sehen viele Sprachexperten eine Gefahr: Die Verkümmerung

einer Muttersprache kann zu Problemen im familiären Umfeld führen, z. B. durch Kommunikationsprobleme oder die Distanz zur kulturellen und sprachlichen Herkunft. Auch für die Zukunft verlieren die Kinder so eine wichtige Grundlage.

Als einè Berliner Schule mit hohem türkischsprachigem Schüleranteil Anfang 2008 Deutsch zur Pflichtsprache auf dem Schulhof erhob, (5)____.

Die Heinrich-Wolgast-Schule in Hamburg hat deshalb einen anderen Weg gewählt. Im August 2009 wurde die erste deutsch-türkische Klasse gegründet. Seitdem wird in mehreren Klassen in zwei Sprachen unterrichtet. Aber auch die enge Zusammenarbeit mit Eltern und individuelle Konzepte für Kinder mit Migrationshintergrund helfen, (6)____.

43. Заполните пропуск (1) одним из предложенных текстовых фрагментов.

1) Von den gut 38 000 Schulen in Deutschland bieten nur 400 bilingualen Unterricht an
2) Doch die aktuelle Forschung belegt das Gegenteil
3) Denn die Mehrsprachigkeit ist eine wertvolle Fähigkeit im zusammenwachsenden Europa
4) Auch die Unterteilung in eine Familien- und eine Umgebungssprache fördert die Zweisprachigkeit

44. Заполните пропуск (2) одним из предложенных текстовых фрагментов.

1) Von den gut 38 000 Schulen in Deutschland bieten nur 400 bilingualen Unterricht an
2) Doch die aktuelle Forschung belegt das Gegenteil
3) Denn die Mehrsprachigkeit ist eine wertvolle Fähigkeit im zusammenwachsenden Europa
4) Auch die Unterteilung in eine Familien- und eine Umgebungssprache fördert die Zweisprachigkeit

45. Заполните пропуск (3) одним из предложенных текстовых фрагментов.

1) Von den gut 38 000 Schulen in Deutschland bieten nur 400 bilingualen Unterricht an
2) Doch die aktuelle Forschung belegt das Gegenteil
3) Denn die Mehrsprachigkeit ist eine wertvolle Fähigkeit im zusammenwachsenden Europa
4) Auch die Unterteilung in eine Familien- und eine Umgebungssprache fördert die Zweisprachigkeit

46. Заполните пропуск (4) одним из предложенных текстовых фрагментов.

1) die zweite Muttersprache tritt in den Hintergrund
2) Sprachbarrieren abzubauen und mehrsprachige Kinder besser zu integrieren und zu fördern
3) weil diese Fähigkeit den Kindern effektiv und schnell vermittelt wird
4) war der Protest besonders bei Sprachexperten und Politikern groß

47. Заполните пропуск (5) одним из предложенных текстовых фрагментов.

1) die zweite Muttersprache tritt in den Hintergrund
2) Sprachbarrieren abzubauen und mehrsprachige Kinder besser zu integrieren und zu fördern
3) weil diese Fähigkeit den Kindern effektiv und schnell vermittelt wird
4) war der Protest besonders bei Sprachexperten und Politikern groß

48. Заполните пропуск (6) одним из предложенных текстовых фрагментов.

1) die zweite Muttersprache tritt in den Hintergrund

2) Sprachbarrieren abzubauen und mehrsprachige Kinder besser zu integrieren und zu fördern
3) weil diese Fähigkeit den Kindern effektiv und schnell vermittelt wird
4) war der Protest besonders bei Sprachexperten und Politikern groß

49. Переведите на немецкий язык фрагмент предложения, данный в скобках.

(В чем)... willst du nächsten Sommer teilnehmen?

50. Прочитайте предложение. Выпишите из него одно лишнее слово.

Sebastian und ich, wir haben mit uns in der Schule kennen gelernt.

Die Wiederentdeckung des Fahrrads

Die Deutschen haben seit einigen Jahren das Fahrrad wieder (1) ... . In einer Zeit, wo die Verkehrsprobleme kaum noch zu lösen sind, garantiert dieses (2) ... Mittel der individuellen Fortbewegung eine neue Beweglichkeit. (3) ... spart Zeit, Energie und fördert die Gesundheit. Die Fahrradhersteller verkaufen immer mehr (4) ... und bieten eine Vielfalt von verschiedenen Modellen an. Auch die Politiker beginnen zu verstehen, dass der Fahrradverkehr die Verkehrssituation in den Innenstädten entscheidend verbessern (5) ... . Deshalb wird in der letzten Zeit von den Bundesländern mehr Geld (6) ... den Ausbau der Radwege ausgegeben. Das Verkehrsnetz einer Mittelstadt soll so ausgestattet und verändert werden, dass sich (7) ... Radfahrer dort (8) ... und gefahrlos fühlen. Praktische (9) ... werden sichtbar: Das Etikett einer „fahrradfreundlichen Stadt“ (10) ... als eine Auszeichnung und Touristenattraktion.

51. Прочитайте текст. Заполните пропуск (1). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

Schritt, einfach, es, entdecken, Fahrrad, für, können, ihr, gelten, bequem

52. Прочитайте текст. Заполните пропуск (2). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

Schritt, einfach, es, entdecken, Fahrrad, für, können, ihr, gelten, bequem

53. Прочитайте текст. Заполните пропуск (3). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

Schritt, einfach, es, entdecken, Fahrrad, für, können, ihr, gelten, bequem

54. Прочитайте текст. Заполните пропуск (4). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

Schritt, einfach, es, entdecken, Fahrrad, für, können, ihr, gelten, bequem

55. Прочитайте текст. Заполните пропуск (5). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

Schritt, einfach, es, entdecken, Fahrrad, für, können, ihr, gelten, bequem

56. Прочитайте текст. Заполните пропуск (6). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

Schritt, einfach, es, entdecken, Fahrrad, für, können, ihr, gelten, bequem

57. Прочитайте текст. Заполните пропуск (7). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

Schritt, einfach, es, entdecken, Fahrrad, für, können, ihr, gelten, bequem

58. Прочитайте текст. Заполните пропуск (8). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

Schritt, einfach, es, entdecken, Fahrrad, für, können, ihr, gelten, bequem

59. Прочитайте текст. Заполните пропуск (9). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

Schritt, einfach, es, entdecken, Fahrrad, für, können, ihr, gelten, bequem

60. Прочитайте текст. Заполните пропуск (10). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

Schritt, einfach, es, entdecken, Fahrrad, für, können, ihr, gelten, bequem